



UNIVERSITY OF PERADENIYA
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION
දුරස්ථී හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය



පළමු වසර ගාස්තුවේදී උපාධි පරික්ෂණය (බාහිර - නව නිර්දේශය)
2017 අප්‍රේල්
FIRST YEAR (100 LEVEL) EXAMINATION IN BACHELOR OF ARTS
(EXTERNAL - NEW SYLLABUS) APRIL 2017

BPHE 102: ආදි බොංඩ්ද දැරුණය

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
(මෙම පත්‍රයට ඇතුළත් ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10 කි.)

(කාලය - පැය තුනයි)

1. "බුදුසමයෙහි උදාව හාරතීය වින්තන ඉතිහාසය තුළ දාරුණික විෂ්ලේෂණක් සනිටුහන් කරයි." පරික්ෂා කරන්න.
2. බුදුසමය භුදේක් ආගමක් ලෙස හෝ දාරුණියක් ලෙස හෝ අධ්‍යයනය කිරීම කොතරම් දුරකට සාධාරණ වේදැයි පරික්ෂා කරන්න.
3. ප්‍රාග්-බොංඩ්ද හාරතීය දාරුණික පද්ධති බුදුන් වහන්සේ විවේචනයට හාජතය කළේ කෙබඳ පදනම් මත ද?
4. සත්‍යය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කර ඇති අනෙකුත් දාරුණික ප්‍රවාද සමග තුළනය කිරීමේ දී බුදුසමයෙහි එන ඉගෙන්වීම් කුමන ස්ථාවරයක් ගන්නේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
5. නියතිවාදය හා ස්වභිජන්දතාව අතර පවතින ගැටලුව නිරාකරණය සඳහා බොංඩ්ද විසඳුම සාකච්ඡා කරන්න.
6. කය හා මනස අතර සබඳතාව පරිව්වසමුප්පන්න ක්‍රියාවලියක් ලෙස බුදුසමය හඳුනා ගන්නා ආකාරය පහදන්න.

අනෙක් පිටුවට ...

7. දැරුණ ඉතිහාසයේ හේතුව්ල සම්බන්ධතාවෙහි ස්වභාවය පිළිබඳව වූ ප්‍රධාන වාද පරීක්ෂා කරමින් හේතුව්ලහාවය පිළිබඳ බොඳේ ඉගැන්වීම පැහැදිලි කරන්න.
8. "ලේර්වාද බුදුදහමෙහි ඉගැන්වෙන අනිත්‍යතාව ආනුහවික වූ ධර්මයකි." සාකච්ඡා කරන්න.
9. ඇතැම් දාරුණික ප්‍රශ්න බුදුසමයෙහි අව්‍යාකත වශයෙන් හැඳින්වීම හේතුකොට ගෙන බුදුසමය සංශයවාදයක් බවට පත් වෙතැයි යන මතය පිළිගත හැකිද?
10. ආදී බුදුසමයේ සඳහන් නිඩ්බාණ සංකල්පය පිළිබඳව මතුවන දාරුණික ගැටලු කවරේද?

=====